



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Jaettu pedagoginen johtajuus varhaiskasvatuksen kehittämisen ja osaamisen edistämisen välineenä

Helmikuu 2019

Varhaiskasvatuksen laadun arvioiminen

Hyvinkää

Varhaiskasvatuksen arviointi on varhaiskasvatuslaissa (540/2018, 24 §) määritelty tehtävä: ”Varhaiskasvatuksen arvioinnin tarkoituksena on turvata tämän lain tarkoituksen toteuttamista ja tukea varhaiskasvatuksen kehittämistä ja edistää lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin edellytyksiä. Varhaiskasvatuksen järjestäjän ja tuottajan tulee arvioida antamaansa varhaiskasvatusta sekä osallistua ulkopuoliseen toimintansa arviointiin.”

Varhaiskasvatuksen laadun arviointimittarin suunnittelussa on huomioitu Karvin (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus) varhaiskasvatuksen laadun indikaattorit. Nämä indikaattorit kuvaavat laadukasta varhaiskasvatusta ja toimivat suuntaviivoina kansallisesti yhtenäiselle arvioinnille. (Karvi 2018, 15.) Arvioinnin tavoitteena on toiminnan jatkuva parantaminen. Laadunhallintaan kuuluu varhaiskasvatuksen suunnittelu, johtaminen ja arviointi. Laadunhallinta sisältää strategisia toimenpiteitä, joilla varhaiskasvatuksen järjestäjä ohjaa organisaationsa laatutyötä. (Karvi 2018, 12)

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus. Varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin perusteet ja suositukset. Julkaisut 24:2018. https://karvi.fi/app/uploads/2018/10/KARVI_vaka_laadun-arvioinnin-perusteet-ja-suositukset.pdf

Kokonaisvastaajamäärä Hyvinkäällä: 614, vastausprosentti 34,1%

Henkilöstö: 320/400 (80%)

Huoltajat: 294/1400 (21%)

Raportissa käytettävien lyhenteiden merkitykset:

N= Vastaajamäärä

ka. = Keskiarvo

f= Frekvenssi. Kertoo sen, kuinka monta kertaa havainto esiintyy tilastossa.

* = Kyseinen väittämä ei ole ollut vastaajaryhmän kyselylomakkeessa.

Kyselylomakkeet olivat erilaiset eri vastaajaryhmille (henkilöstölle/huoltajille). Samaa asiaa on voitu kysyä hieman eri muotoilulla tai kysymys on koskenut vain toista vastaajaryhmää.

Puitetekijät

Vahaiskasvatuksen laadun puitetekijät ovat reunaehtoja ja edellytyksiä laadukkaan päivähoidon ja kasvatuksen toteutumiselle. Puitetekijät käsittävät sekä toiminnan psyykkiset että fyysiset edellytykset.

Väittämiin vastattiin asteikolla 1-5, kuinka samaa tai eri mieltä vastaaja oli väittämän kanssa.

1=vahvasti eri mieltä... 3=jossain määrin samaa mieltä... 5=vahvasti samaa mieltä

	Vastaajaryhmä	N	ka.
10. Lapsi on saanut varhaiskasvatuksesta/esiopetuksesta paikan vanhempien toiveiden mukaisesti.	henkilöstö	302	4,08
	huoltajat	292	4,68
	kaikki	594	4,38
11. Henkilöstö: Varhaiskasvatus-/esiopetuspaikan johtaja huolehtii toimivasta varahoito- tai sijaisjärjestelmästä ja varmistaa, että paikalla on päivittäin lain edellyttämä määrä henkilöstöä lasten määrään nähden. Huoltajat: Varhaiskasvatus-/esiopetuspaikassa huolehditaan toimivasta varahoito- tai sijaisjärjestelmästä ja varmistetaan, että...	henkilöstö	316	4,08
	huoltajat	289	4,32
	kaikki	605	4,19
12. Sisätilat ovat turvalliset lapselle.	henkilöstö	318	4,25
	huoltajat	293	4,56
	kaikki	611	4,40
13. Ulkotilat ovat turvalliset lapselle.	henkilöstö	318	4,08
	huoltajat	293	4,23
	kaikki	611	4,15
14. Varhaiskasvatus-/esiopetuspaikan tilat mahdollistavat sekä ryhmätoiminnot että rauhallisen yksinolon.	henkilöstö	318	3,35
	huoltajat	290	3,98
	kaikki	608	3,65
15. Varhaiskasvatus-/esiopetuspaikassa lapsiryhmien koko ja rakenne ovat lapsen edun mukaisia.	henkilöstö	316	3,10
	huoltajat	292	3,92
	kaikki	608	3,49
16. Varhaiskasvatus-/esiopetuspaikan oppimisympäristöt ovat monipuolisia ja oppimista edistäviä.	henkilöstö	315	3,85
	huoltajat	292	4,31
	kaikki	607	4,07
17. Henkilöstö varmistaa, että jokainen lapsi voi osallistua kaikkeen toimintaan riippumatta siitä, mikä hänen taustansa tai yksilölliset ominaisuutensa ovat.	henkilöstö	316	4,54
	huoltajat	*	*

Välilliset tekijät

Laadun välilliset tekijät säätelevät päivähoidon toiminnallista laatua ja ohjaavat varhaiskasvatuksen laatua nimenomaan välillisesti. Ne mittaavat tekijöitä, jotka käsittävät kasvatustöiden ohjaamisen sekä henkilöstön osaamisen varmistamisen.

Väittämiin vastattiin asteikolla 1-5, kuinka samaa tai eri mieltä vastaaja oli väittämän kanssa.
1=vahvasti eri mieltä... 3=jossain määrin samaa mieltä... 5=vahvasti samaa mieltä

	Vastaajaryhmä	N	ka.
18. Tietoa varhaiskasvatus-/esiopetuspaikan toimintaa ohjaavista kasvatuseriaa- ja käytännöistä on saatavilla.	henkilöstö	315	4,30
	huoltajat	293	4,11
	kaikki	608	4,21
19. Henkilöstö on ammattitaitoisia ja kasvatustöiden ja opetustyöhön sitoutunutta.	henkilöstö	316	4,44
	huoltajat	294	4,62
	kaikki	610	4,53
20. Henkilöstö luo hyvän ilmapiirin, joka on turvallinen, lämmin ja oppimaan innostava.	henkilöstö	316	4,38
	huoltajat	293	4,54
	kaikki	609	4,46
21. Varhaiskasvatus-/esiopetuspaikan sisäinen viestintä ja tiedonkulku lasta ja kasvatustöiden koskeissa asioissa toimii.	henkilöstö	313	3,93
	huoltajat	294	4,21
	kaikki	607	4,07
22. Henkilöstön ammatillinen osaaminen ja kunnioitus huoltajien lastensa asiantuntijoina näkyy henkilöstön ja huoltajien välisessä vuorovaikutuksessa.	henkilöstö	313	4,42
	huoltajat	292	4,42
	kaikki	605	4,42
23. Henkilöstön ja huoltajien yhteistyön lähtökohtana on lapsen ja hänen huoltajiensa arvostaminen sekä avoin, tasavertainen ja luottamuksellinen suhde.	henkilöstö	315	4,55
	huoltajat	*	*
24. Henkilöstön ammatillisen osaamisen kehittämistä tuetaan ja heille järjestetään täydennyskoulutusta perustuen todennettuihin osaamisen kehittämistarpeisiin.	henkilöstö	312	3,98
	huoltajat	*	*
25. Henkilöstö: Varhaiskasvatus-/esiopetuspaikan johtajuus on toimivaa. Huoltajat: Varhaiskasvatus-/esiopetuspaikan johtajuus vaikuttaa toimivalta.	henkilöstö	316	4,16
	huoltajat	291	4,31
	kaikki	607	4,24

Seuraavien väittämien arvioinnin tuli perustua kirjalliseen tietolähteeseen, esimerkiksi lapsen varhaiskasvatus-/ esiopetuksen suunnitelmaan.

Väittämiin vastattiin asteikolla 1-5, kuinka samaa tai eri mieltä vastaaja oli väittämän kanssa.
1=vahvasti eri mieltä... 3=jossain määrin samaa mieltä... 5=vahvasti samaa mieltä

	Vastaajaryhmä	N	ka.
26. Huoltajat ja henkilöstö ovat yhdessä laatineet lapsen varhaiskasvatus-/esiopetuksen suunnitelman.	henkilöstö	313	4,73
	huoltajat	285	4,78
	kaikki	598	4,76
27. Huoltajat ja henkilöstö ovat yhdessä keskustellen sopineet ja kirjanneet lasta sekä lapsen kasvatusta ja opetusta koskevat toimintatavat ja -käytännöt.	henkilöstö	312	4,65
	huoltajat	283	4,72
	kaikki	595	4,69
28. Lapsen varhaiskasvatus-/esiopetuksen suunnitelmaan on kirjattu lapsen kiinnostuksen kohteet ja hänelle tärkeät asiat.	henkilöstö	312	4,72
	huoltajat	285	4,65
	kaikki	597	4,69
29. Lapsen varhaiskasvatus-/esiopetuksen suunnitelmassa on pohdittu lapsen oppimista; mitä lapsi osaa tehdä itsenäisesti ja missä lapsi tarvitsee aikuisen tukea.	henkilöstö	313	4,63
	huoltajat	285	4,67
	kaikki	598	4,65
30. Kun lapsi siirtyi kotihoitosta varhaiskasvatukseen, henkilöstö suunnitteli ja toteutti yhdessä huoltajien kanssa toimivia, lapsen turvallisuuden tunnetta ja oppimista tukevia käytäntöjä.	henkilöstö	307	4,46
	huoltajat	273	4,35
	kaikki	580	4,41
31. Henkilöstö huolehtii yhdessä huoltajien, varhaiskasvatuksen sekä perusopetuksen ammattilaisten kanssa lapsen sujuvasta siirtymävaiheesta varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja siitä eteenpäin.	henkilöstö	302	4,46
	huoltajat	*	*

Prosessitekijät

Prosessitekijät ovat kasvatustapahtumien liittyviä tekijöitä, jotka kuvaavat itse kasvatustapahtumaa ja vuorovaikutuksen laatua varhaiskasvatuksessa. Ne käsittävät yksikön toimintakulttuurin ja varhaispedagogiikan toiminnot, jotka ovat suorassa yhteydessä lapsen kokemuksiin.

Huoltajia ohjeistettiin arvioimaan seuraavia väittämiä ensisijaisesti lapselta saadun tiedon (lapsen ikä huomioiden) tai huoltajien omien havaintojen perusteella.

Väittämiin vastattiin asteikolla 1-5, kuinka samaa tai eri mieltä vastaaja oli väittämän kanssa.

1=vahvasti eri mieltä... 3=jossain määrin samaa mieltä... 5=vahvasti samaa mieltä

	Vastaajaryhmä	N	ka.
32. Lasta haettaessa huoltajille kerrotaan lapsen päivän kuulumisista ja tapahtumista.	henkilöstö	315	4,69
	huoltajat	294	4,24
	kaikki	609	4,47
33. Lapset vastaanotetaan ja hyvästellään henkilökohtaisesti.	henkilöstö	314	4,70
	huoltajat	293	4,36
	kaikki	607	4,53
34. Lapsi tulee kuulluksi ja hänen kysymyksiinsä vastataan.	henkilöstö	315	4,43
	huoltajat	294	4,31
	kaikki	609	4,37
35. Henkilöstö ja lapset ovat vastavuoroisessa vuorovaikutuksessa tavalla, joka vastaa lasten kehitystä, kiinnostuksen kohteita ja oppimisen valmiuksia.	henkilöstö	313	4,43
	huoltajat	*	*
36. Varhaiskasvatus-/esiopetuspaikassa henkilöstö toimii sensitiivisesti ja huomioi lasten aloitteet ja itsenäiset ratkaisut.	henkilöstö	314	4,33
	huoltajat	287	4,28
	kaikki	601	4,31
37. Lasten aloitteisiin vastataan lasten osallisuutta ja toimijuutta tukevalla tavalla.	henkilöstö	314	4,28
	huoltajat	*	*
38. Lapsia huomioidaan henkilökohtaisesti, heitä hellitään ja vuorovaikutus on myönteistä, välittävää ja kannustavaa.	henkilöstö	315	4,57
	huoltajat	290	4,37
	kaikki	605	4,47
39. Lasten erilaiset tunteet hyväksytään; autetaan kestämään pettymyksiä, lohdutetaan surussa ja iloitaan yhdessä.	henkilöstö	313	4,65
	huoltajat	292	4,40
	kaikki	605	4,53

	Vastaajaryhmä	N	ka.
40. Lapsia kehuaan yrittämisestä. Lapset saavat onnistumisen elämyksiä ja iloa oppimisesta.	henkilöstö	315	4,74
	huoltajat	290	4,54
	kaikki	605	4,64
41. Lapsia autetaan ratkaisemaan ristiriitatilanteita.	henkilöstö	313	4,62
	huoltajat	291	4,40
	kaikki	604	4,51
42. Lapset ovat arkitöiden apuna ja osallistuvat pieniin työtehtäviin.	henkilöstö	315	4,23
	huoltajat	284	4,46
	kaikki	599	4,35
43. Lapsella on varhaiskasvatuksessa/esiopetuksessa kavereita.	henkilöstö	312	4,56
	huoltajat	294	4,60
	kaikki	606	4,58
44. Henkilöstö tukee lasten kaverisuhteiden muodostumista ja ylläpitämistä, sekä ohjaa toimintakulttuuria niin, että se edistää yhteenkuuluvuutta ryhmässä.	henkilöstö	316	4,66
	huoltajat	*	*
45. Lapsi tuntee kuuluvansa ryhmään.	henkilöstö	313	4,58
	huoltajat	292	4,53
	kaikki	605	4,56

	Vastaajaryhmä	N	ka.
46. Varhaiskasvatuksen toiminta on lapsille merkityksellistä, oppimaan haastavaa sekä innostavaa.	henkilöstö	316	4,40
	huoltajat	290	4,51
	kaikki	606	4,46
47. Lapsille tarkoitettujen leikkimateriaalien ja välineiden saatavuus on lasten itsensä saatavilla.	henkilöstö	316	4,22
	huoltajat	*	*
48. Leikkimateriaalit ja välineet kannustavat oppimisympäristön kanssa lapsia leikkimään, tutkimaan, luomaan ja ilmaisemaan.	henkilöstö	314	4,17
	huoltajat	287	4,40
	kaikki	601	4,29
49. Henkilöstö, ja yhdessä lasten kanssa suunnitellut oppimisympäristöt kannustavat lasta omien leikki- ja toimintaideoiden toteuttamiseen.	henkilöstö	315	4,11
	huoltajat	*	*
50. Varhaiskasvatuksessa/esiopetuksessa lapsilla on mahdollisuus pitkäkestoiseen, jopa useamman päivän kestäväseen leikkiin.	henkilöstö	314	3,56
	huoltajat	275	4,08
	kaikki	589	3,82

	Vastaajaryhmä	N	ka.
51. Henkilöstö ja lapset toteuttavat yhdessä monipuolista leikkiin perustuvaa toimintaa.	henkilöstö	316	4,15
	huoltajat	288	4,53
	kaikki	604	4,34
52. Henkilöstö ja lapset toteuttavat yhdessä monipuolista liikkumiseen perustuvaa toimintaa.	henkilöstö	316	4,26
	huoltajat	289	4,54
	kaikki	605	4,40
53. Henkilöstö ja lapset toteuttavat yhdessä monipuolista taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa toimintaa.	henkilöstö	315	3,95
	huoltajat	287	4,32
	kaikki	602	4,14
54. Varhaiskasvatus-/esiopetuspaikassa toteutetaan monipuolista pedagogista toimintaa, joka edistää laaja-alaisen osaamisen ja oppimisen alueiden mukaisten tavoitteiden toteutumista.	henkilöstö	312	4,32
	huoltajat	*	*
55. Henkilöstö: Varhaiskasvatus-/ esiopetuspaikan päivittäiset perustoiminnot (ruokailu, lepo jne.) toteutetaan pedagogisesti tavoitteellisina ja siirtymätilanteet johdonmukaisesti niin, että päivän kokonaisuus on lapsen hyvinvointia ja oppimista tukeva.	henkilöstö	312	4,35
	huoltajat	286	4,39
	kaikki	598	4,37
Huoltajat: Varhaiskasvatus-/ esiopetuspaikan päivittäiset perustoiminnot (ruokailu, lepo, pukeutuminen) toteutetaan pedagogisesti tavoitteellisina.			

	Vastaajaryhmä	N	ka.
56. Lapset hyväksytään ja heitä arvostetaan sellaisina kuin he ovat.	henkilöstö	316	4,74
	huoltajat	293	4,54
	kaikki	609	4,64
57. Lapsen yksilöllisyys huomioidaan niin, että jokainen lapsi oppii tunnistamaan ja löytämään omat vahvuutensa ja kiinnostuksen kohteensa.	henkilöstö	317	4,46
	huoltajat	290	4,33
	kaikki	607	4,40
58. Lapsen yksilöllisyyttä ja perheiden erilaisuutta kunnioitetaan ja ne otetaan huomioon toiminnassa.	henkilöstö	316	4,48
	huoltajat	285	4,33
	kaikki	601	4,41
59. Henkilöstö luo ja ylläpitää ilmapiiriä, jossa arvostetaan erilaisia kulttuureja, uskontoja ja katsomuksia sekä lasten yksilöllisiä eroja.	henkilöstö	315	4,52
	huoltajat	281	4,31
	kaikki	596	4,42
60. Henkilöstö tukee lasten monikielisyyttä ryhmässä.	henkilöstö	308	4,12
	huoltajat	262	4,10
	kaikki	570	4,11

	Vastaajaryhmä	N	ka.
61. Henkilöstö vastaa toiminnan suunnittelusta, dokumentoinnista, arvioinnista ja kehittämisestä vasun/ opetussuunnitelman mukaisella tavalla.	henkilöstö	318	4,47
	huoltajat	*	*
62. Henkilöstö: Lapsen arkea havainnoidaan ja dokumentoidaan säännöllisesti varhaiskasvatus-/esiopetuspaikassa. Yhdessä lasten kanssa monipuolisin menetelmin tuotettua tietoa hyödynnetään toiminnan suunnittelussa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä.	henkilöstö	317	4,07
	huoltajat	287	4,37
	kaikki	604	4,22
Huoltajat: Lapsen arkea havainnoidaan ja dokumentoidaan säännöllisesti varhaiskasvatus-/esiopetuspaikassa.			
63. Henkilöstö ja huoltajat arvioivat lapsen tuen tarvetta ja huolehtivat yksilöllisen tuen toteutumisesta monialaisessa yhteistyössä.	henkilöstö	315	4,54
	huoltajat	288	4,39
	kaikki	603	4,47
64. Varhaiskasvatus-/esiopetuspaikan johtaja vastaa yksiköidensä pedagogiikan tavoitteellisesta ja suunnitelmallisesta johtamisesta, arvioinnista ja kehittämisestä.	henkilöstö	311	4,30
	huoltajat	*	*
65. Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa lapsiryhmän toiminnan suunnittelusta, toiminnan tavoitteiden toteutumisesta sekä toiminnan arvioinnista ja kehittämisestä.	henkilöstö	315	4,54
	huoltajat	*	*
66. Henkilöstön välinen ammatillinen vuorovaikutus ja työnjako on luottamukseen ja kunnioitukseen perustuvaa.	henkilöstö	315	4,43
	huoltajat	*	*
67. Henkilöstö tunnistaa eri ammattiryhmien ammatillisen osaamisen sekä vastuut ja hyödyntää niitä varhaiskasvatustyössä ja sen kehittämisessä.	henkilöstö	313	4,34
	huoltajat	*	*

Lapsen oppiminen ja kehitys varhaiskasvatuksessa (arvioidaan lapsen iän mukaisesti)

Tässä osiossa huoltajat vastasivat väittämiin siitä näkökulmasta, onko lapsi oppinut seuraavia asioita varhaiskasvatuksessa. Henkilöstö vastasi, onko kyseisiä sisältöjä tarjottu osana varhaiskasvatustoimintaa.

Väittämiin vastattiin asteikolla 1-5, kuinka samaa tai eri mieltä vastaaja oli väittämän kanssa.

1=vahvasti eri mieltä... 3=jossain määrin samaa mieltä... 5=vahvasti samaa mieltä

	Vastaajaryhmä	N	ka.
68. Lasten kielen kehitystä tuetaan varhaiskasvatuksessa käyttämällä kieltä monipuolisella tavalla ja huomioiden lasten kehitystaso ja kokemusmaailma. Henkilöstö sanoittaa toimintaa ja osallistaa lapsia päivittäiseen kielelliseen vuorovaikutukseen.	henkilöstö	319	4,53
	huoltajat	284	4,43
	kaikki	603	4,48
69. Lapsen kielelliset taidot ovat kehittyneet varhaiskasvatuksessa/esiopetuksessa.	henkilöstö	*	*
	huoltajat	287	4,46
70. Henkilöstö: Matematiikkaa (numeroita, vertaamista ja päättelystä) harjoitellaan leikinomaisesti varhaiskasvatuksen/esiopetuksen eri tilanteissa. Huoltajat: Lapsi on oppinut matemaattisia asioita (numeroita, vertaamista ja päättelystä) varhaiskasvatuksen /esiopetuksen eri tilanteissa	henkilöstö	318	4,43
	huoltajat	283	4,37
	kaikki	601	4,40
71. Henkilöstö: Varhaiskasvatuksessa/esiopetuksessa tutustutaan luontoon ja luonnonilmiöihin. Huoltajat: Lapsi on varhaiskasvatuksessa /esiopetuksessa tutustunut luontoon ja luonnonilmiöihin	henkilöstö	317	4,50
	huoltajat	289	4,49
	kaikki	606	4,50
72. Henkilöstö: Varhaiskasvatuksessa/esiopetuksessa tutustutaan lähiympäristöön mm. retkillä. Huoltajat: Lapsi on varhaiskasvatuksessa /esiopetuksessa tutustunut lähiympäristöön mm. retkillä	henkilöstö	319	4,55
	huoltajat	289	4,65
	kaikki	608	4,60

Vaikuttavuustekijät

Varhaiskasvatuksen laadun vaikuttavuustekijöillä mitataan sitä, millainen lapsen kokemus varhaiskasvatuksessa olosta on ja millaiseksi lapsi kokee olonsa varhaiskasvatuksessa.

Huoltajia ohjeistettiin arvioimaan seuraavia väittämiä ensisijaisesti lapselta saadun tiedon (lapsen ikä huomioiden) tai huoltajien omien havaintojen perusteella.

Väittämiin vastattiin asteikolla 1-5, kuinka samaa tai eri mieltä vastaaja oli väittämän kanssa. 1=vahvasti eri mieltä... 3=jossain määrin samaa mieltä... 5=vahvasti samaa mieltä

	Vastaajaryhmä	N	ka.
73. Lapset ovat innostuneita, iloisia sekä tyytyväisiä elämäänsä varhaiskasvatuksessa/esiopetuksessa.	henkilöstö	318	4,48
	huoltajat	290	4,47
	kaikki	608	4,48
74. Varhaiskasvatuksen/esiopetuksen toiminta vastaa lapsen ja perheen näkemyksiä ja toiveita.	henkilöstö	314	4,29
	huoltajat	291	4,45
	kaikki	605	4,37
75. Lapsi tulee mielellään varhaiskasvatukseen/esiopetukseen.	henkilöstö	314	4,54
	huoltajat	289	4,41
	kaikki	603	4,48
76. Lapsella on hyvä olla varhaiskasvatus-/esiopetuspaikassa.	henkilöstö	317	4,60
	huoltajat	289	4,59
	kaikki	606	4,60

Taito- ja taideaineet

Tässä osiossa huoltajat valitsivat, mistä luovista toiminnoista heidän lapsensa on nauttinut tai mihin hän on osallistunut mielellään. Osiossa oli mahdollista valita useampi vaihtoehto.

Vaihtoehdot olivat:

- Musiikillinen toiminta (esim. soittaminen, laulaminen, luova liikunta ja tanssi)
- Kuvallinen/kuvataiteellinen toiminta (esim. piirtäminen, maalaaminen ja muotoilu)
- Sanallinen/suullinen toiminta (esim. sadut, lastenkirjallisuus ja näytteleminen)
- Käsiyöllinen toiminta (esim. ompelu, askartelu ja puutyö)
- Keholliset toiminnot (esim. pelit, voimistelu, erilaiset urheilulajit)

	Musiikillinen toiminta	Kuvallinen/ kuvataiteellinen toiminta	Sanallinen/ kielellinen toiminta	Käsiyöllinen toiminta	Keholliset toiminnot
f	252	251	218	213	270
%	85,7	85,4	74,1	72,4	91,8

Kokonaislaadun keskiarvot

Kokonaislaadun keskiarvo on muodostettu jokaisen väittämän vastauksista sekä henkilöstön että huoltajien osalta. Keskiarvot pyöristetty kahden desimaalin tarkkuuteen.

Hyvinkään kokonaislaadun keskiarvo: 4,38

Aamutuulen päivähoito: 4,20

Anttilantalon päivähoito: 4,33

Hakalantalon päivähoito: 4,37

Hangonsillan päivähoito: 4,30

Kaupunkisillan päivähoito: 4,40

Kenttädun päivähoito: 4,43

Kruununmaan päivähoito: 4,49

Kruununpuiston päivähoito: 4,41

Martin päivähoito: 4,18

Martinkaaren päivähoito: 4,12

Paavolan päivähoito: 4,51

Punaojan päivähoito: 4,32

Tanssikallion päivähoito: 4,59

Vehkojan päivähoito: 4,53

Koko kunnan alueella/useammassa yksikössä

työskentelevät sekä huoltajat, jotka eivät valinneet tiettyä yksikköä: 4,12